

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОСЛОБОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принято на заседании педагогического
МБОУ Краснослободская средняя
общеобразовательная школа

Протокол № 1
от «14» августа 2017 г.

Утверждаю

Директор

МБОУ Краснослободская
средняя общеобразовательная школа

Пентюхова В.А./
Приказ № 48-43
от «14» августа 2017 год

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Краснослободская средняя общеобразовательная школа
Глазуновского района Орловской области
на период 2017– 2018 учебный год**

Пояснительная записка.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять технологии и идеи личностно- ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования обучающихся в нашей школе выполняет следующие *функции*:

- обучающая* (в детских творческих объединениях каждый школьник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить подготовку в интересующем его виде деятельности);
- социализирующая* (занятия позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»);
- развивающая* (дополнительное образование позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности ребёнка);
- воспитывающая* (содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают влияние на развитие духовно-нравственных качеств личности, формирование коммуникативной компетенции, воспитание у ребёнка патриотизма);

-*информационная* (в детских творческих объединениях каждый ученик имеет возможность получить представление об окружающем его мире, получить информацию, имеющую личную значимость для обучающегося);

-*релаксационная* (на занятиях каждый школьник имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке).

Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает целостность и стабильность образовательной системы нашей школы, активное использование инновационных технологий, поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов.

Целью дополнительного образования являются создание максимально благоприятных условий для развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Для реализации этой цели определены следующие **задачи развития** дополнительного образования в школе:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- развивать мотивации личности к познанию и творчеству;
- способствовать выбору индивидуального образовательного пути;
- обеспечивать каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности обучающегося.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие **принципы**:

- принцип непрерывности и преемственности процесса образования* (образовательные программы создаются с учетом продолжения занятий на разных ступенях обучения);
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования* (каждый кабинет является центром

образования и воспитания, на базе него проходят не только уроки, но и занятия в объединениях дополнительного образования);

-принцип деятельностного подхода (через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка);

-принцип творчества (каждое занятие в объединении является творчеством обучающегося, коллектива школьников и педагогов);

-принцип разновозрастного единства (проявление в разновозрастных объединениях инициативы, самостоятельности, лидерских качеств, умения работать в коллективе, учитывая интересы других);

-принцип открытости системы (содержание дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися определяется с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения).

Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1896 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1898 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.); Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.); Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол №2/16 от 12 мая 2016 года); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р); 4 Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242).

Сроки реализации программ дополнительного образования.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Сроки реализации программ дополнительного образования: 1 год обучения.

Возраст участников.

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования разный: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Режим работы объединений дополнительного образования.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся во второй половине дня вне основного учебного расписания после перерыва по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста

обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Направленность объединений, число занятий в неделю, продолжительность занятий в день определяется Приложением № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

Структура и содержание дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы, представленные в учебном плане, направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Школьная система дополнительного образования представлена одним направлением. Физкультурно-оздоровительное направление в системе дополнительного образования детей является основной частью непрерывного образования. Объединение дополнительного образования **«Шахматы и шашки»** ориентировано на развитие творческого мышления и познавательной активности, самостоятельности и любознательности, развитие личностных качеств. Программа объединения дополнительного образования **«Волейбол»** направлена на развитие общей культуры движения, повышение физической подготовленности, воспитание нравственно-моральных качеств: воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения. На занятиях объединения **«Огневая подготовка»** обучающиеся сформируются знания основ, приемов и правил стрельбы. Программа ориентировано на совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков.

Формы занятий в объединениях дополнительного образования:

- теоретическое осмысление задания, практическое выполнение задания по теме с использованием имеющихся на данный момент у обучающихся умений и навыков работы с материалом, инструментами,
- работа в группах и индивидуальная работа,
- лекция, беседа, диспут, игра, соревнование, экскурсия,
- участие в общешкольных мероприятиях.

Отслеживание результатов деятельности объединений дополнительного образования.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся:

- ⌘ анкетирование;
- ⌘ тестирование;
- ⌘ собеседование;
- ⌘ посещение занятий;
- ⌘ внутренний конкурс-зачет;
- ⌘ учёт двигательной подготовки, технических действий.

Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях разных уровней: конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Ожидаемые результаты дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает детям поддержку на этапах адаптации, создаёт «ситуации успеха». В процессе обучения у школьников *развиваются*:

- ♠ интеллект;
- ♠ любознательность;
- ♠ духовно-нравственные и физические качества;

формируются:

- ♠ активная жизненная позиция;
- ♠ понятие о здоровом образе жизни;
- ♠ стремление к самопознанию;

закрепляются:

♠ общетрудовые и специальные умения и навыки;

♠ навыки двигательной культуры;

воспитываются:

♠ эстетический вкус;

♠ коммуникативная компетентность;

♠ патриотизм, любовь к родному краю;

♠ самоуважение, уважение и терпимость к другим людям;

♠ понимание ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний.

Программа по дополнительному образованию разработана с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Учебный план дополнительного образования

МБОУ Краснослободская СОШ

на 2017-2018 учебный год

№№ п/п	Направление дополнительного общего образования, названия кружка, секции	Ф.И.О. педагога	Класс	Итого часов в неделю
I	Физкультурно- спортивное			
1.	Волейбол	Пентюхов Сергей Анатольевич	8-11	2
2.	Шахматы и шашки	Елисеева Анастасия Владимировна	2-6	2
3.	Огневая подготовка	Белевский Константин Викторович	5-9	2

Перечень УМК по дополнительному образованию

<i>Наименование учебников</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство</i>
<i>Дополнительное образование</i>		
<i>Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2004</i>		
<i>К мастерству в волейболе</i>	<i>Железняк Ю.Д.</i>	<i>Физкультура и спорт</i>
<i>Секреты шашечного сундука.</i>	<i>Каплунов Я.Л.</i>	<i>С-Петербург</i>
<i>Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения</i>	<i>Е.С. Савинов</i>	<i>Просвещение</i>
<i>Организация и проведение занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия</i>		<i>Москва</i>
<i>Стрельба из пневматических винтовок</i>	<i>А.Д. Дворкин</i>	<i>Просвещение</i>