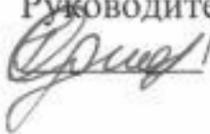
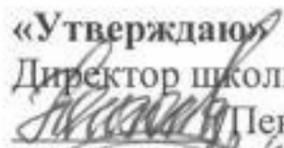


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Краснослободская средняя общеобразовательная школа

---

Рассмотрено  
на заседании РМО ПДО  
Протокол № 1  
от 28.08.2017 г.  
Руководитель РМО  
 Однозёркина Г.А./

«Согласовано»  
Заместитель директора школы  
Скворцова Т.В. /Скворцова Т.В./  
«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 Пентухова В.А./  
Приказ № 43  
от «31» августа 2017 г.  
  
Рассмотрено и  
рекомендовано  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от 28.08. 2017 года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно - спортивной направленности  
«Огневая подготовка»**

(программа модифицированная)

Возраст обучающихся: 10-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Белевский К.В., педагог  
дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Огневая подготовка» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
3. Специальной обучающей и методической литературы по стрельбе.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», с требованиями современной системы образования, просвещения и культуры в настоящее время возникает острая необходимость в новых подходах к преподаванию развивающих предметов.

Программа кружка «Огневая подготовка» относится к **физкультурно-спортивной направленности**: создаются условия для соревнований и сопутствующих им эмоционального возбуждения являются формированием характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по военно-патриотическому воспитанию общеобразовательных учреждений.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями огневой подготовке. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект занимающихся. Благодаря военно-патриотической направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и окружных соревнованиях по стрельбе.

### **Программа разработана с учетом:**

- использования имеющегося в наличии школы простейшего спортивного инвентаря;
- многолетнего опыта работы стрелковых кружков образовательных учреждений (рекомендована тематика занятий, рассчитано оптимальное количество часов и боеприпасов);
- освоения простейших упражнений, выполнение которых из школьного оружия в условиях соревнований дает право на присвоение спортивного разряда.

Программа разработана в соответствии со следующими документами: - программа кружка «Стрелковые кружки», автор А.С.Кузнецов, 2001 год;

- требования Единой всесоюзной спортивной классификации на 2001-2009 года;

- правила соревнований по пулевой стрельбе 2001 год.

### **Актуальность:**

Стрелковый спорт в нашей стране является одним из популярных видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников, которые с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному виду спорта.

Учащиеся, приступив к занятиям стрелковым спортом, входят в новый для себя детский коллектив. Правильно поставленная в спортивном коллективе воспитательная работа способствует развитию у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба,

товарищество. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

**Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является:**

- Проявление индивидуальных способностей занимающихся;
- Обучение основам стрельбы;
- Изучение приемов стрельбы из различных положений;
- Изучение навыков обращения с оружием.

**Возраст обучающихся:** 10-14 лет (обучающиеся 4-8 классов).

**Срок реализации программы:** 1 год. Режим занятий группы один раз в неделю по 2 часа.

**Количество детей:** минимум 14 человек

**Формы работы:**

При комплектовании кружков подбираются ученики примерно одного возраста и одинаковой физической подготовленности. Допускать новичков к практической стрельбе можно только после того, как они научатся обращаться с пневматическим оружием, усвоят «Инструкцию по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах» и лично распишутся в журнале (или специальной книге) в знании этой инструкции. Руководитель стрельбы также обязан расписаться напротив каждой фамилии занимающегося с указанием даты проведения инструктажа.

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности. Занятия строятся по обычной общепринятой схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию. При прохождении темы «Изучение и совершенствование техники стрельбы» 25% времени отводится на тренировки без действительного выстрела. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится задача: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия, научить их понимать, из каких компонентов складывается производство точного и меткого выстрела. В конце обучения рекомендуется чаще практиковать тренировки, приближенные к условиям соревнований, больше участвовать в соревнованиях.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

Занятия по стрельбе начинаются после окончания уроков, исходя из этого необходимо тщательно подбирать упражнения для первой (подготовительной) части урока.

Чтобы подготовить организм занимающихся к предстоящей умственной работе, в этой части урока, я буду включать легкодозлируемые, короткие и несложные технически упражнения, не требующие длинных объяснений.

В первой половине основной части урока решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо выполнять одновременно всей группой. Это ведет к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части урока изучаются и совершенствуются владения основами огневой подготовки.

В заключительной части урока постепенно снижается умственная и физическая нагрузка и подводятся итоги проделанной работы. Необходимо указать на основные ошибки занимающихся и похвалить некоторых способных учеников.

### **Цели программы:**

развитие у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество, воспитание смелости, мужества, решительности, самообладания, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, самостоятельности.

### **Задачи программы:**

- воспитание у обучающихся отношения к труду и общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом,
- формирование у обучающихся сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим.
- четкая организация занятий, высокая требовательность к занимающимся, соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту.

### **Календарный учебный график**

- Количество учебных недель: 34
- Количество часов - 68 часов – учебный год (2 часа в неделю).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы рассчитаны на 1 год

- Итоги работы кружка определяются по результатам соревнований по стрельбе из пневматической винтовки в конце IV учебной четверти, участие в военно-спортивной игре «Зарница».
- По участию и результатам соревнований разного уровня.
  - В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для умственного, физического самосовершенствования, знания правил соревнований по стрельбе. Приобретут необходимые знания и умения, что позволит учащимся принимать участие в школьных, районных и окружных соревнованиях.

### **Содержание программы Учебно-тематический план по шашкам**

<b>№п/п</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Лекция</b>	<b>Практика</b>	<b>Итого</b>
1.	<b>Введение</b>	1	-	1
2.	<b>Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб</b>	2	2	4
3.	<b>Материальная часть оружия и основы стрельбы</b>	8	4	12
4.	<b>Основы техники стрельбы</b>	4	10	14
5.	<b>Правила соревнований</b>	1	1	2
6.	<b>Изучение и совершенствование техники стрельбы</b>	1	30	31
7.	<b>Общая физическая подготовка</b>	1	1	2
8.	<b>Классификационные соревнования и переводные испытания</b>	-	2	2
10.	Всего	18	50	68

**Учебно-тематический план**

<b>№п/п</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Лекция</b>	<b>Практика</b>	<b>Итого</b>
1.	<b>Введение</b>	1	-	1
2.	<b>Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб</b>	2	2	4
3.	<b>Материальная часть оружия и основы стрельбы</b>	8	4	12
4.	<b>Основы техники стрельбы</b>	4	10	14
5.	<b>Правила соревнований</b>	1	1	2
6.	<b>Изучение и совершенствование техники стрельбы</b>	1	30	31
7.	<b>Общая физическая подготовка</b>	1	1	2
8.	<b>Классификационные соревнования и переводные испытания</b>	-	2	2
10.	Всего	18	50	68

## Содержание программы

**Введение.** Физическая культура и спорт в РФ. Обзор развития стрелкового спорта в РФ. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

**Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.** Порядок обращения с оруж'ем. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении».

**Материальная часть оружия и основы стрельбы.** Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки МР-512. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания (с. т. п.). Расчет поправок.

**Основы техники стрельбы.** Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени. Расчет и внесение поправок

**Правила соревнований.** Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

**Изучение и совершенствование техники стрельбы.** Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения с. т. п. с ЦИИФОМ мишени. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

**Общая физическая подготовка.** Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении. Спортивные и подвижные игры.

**Классификационные соревнования и переводные испытания.**

Проверка знаний пройденного теоретического материала.

## Планируемые результаты

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

*Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:*

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

### **2. Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение поставленной задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем).

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, на улице, в тире, дома, на соревнованиях следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (команде). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**Предметными результатами** освоения, учащимися содержания программы являются следующие знания и умения: к концу учебного года дети должны знать правила соревнований, устройство и технические данные различного вида оружия, правила безопасного поведения при обращении с оружием, владеть элементами производства меткого выстрела, из различных положений при различных эмоциональных ситуациях. Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, соревнований.

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Тир школьный.
2. Винтовки пневматические в количестве — 2 шт.
3. Сейф для хранения оружия.
4. Тирные модули с металлическими мишенями - 2 шт.
5. Пульки для стрельбы из пневматического оружия.
6. Мишени бумажные (различные).
7. Подставки ростовые.

### **Формы аттестации**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** грамота, протокол соревнований, фото.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** соревнование.

### **Методические материалы**

**особенности организации образовательного процесса:**

очно

**методы обучения:** (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный), и воспитания (упражнение, стимулирование.);

**формы организации образовательного процесса:** групповая и индивидуальная;

**формы организации учебного занятия:** беседа, игра, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, соревнование.

**педагогические технологии** технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающая технология.

#### **Список литературы:**

1. А.Д.Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок».
2. Сборник руководящих документов по стрелковому спорту.
3. Правила соревнований по пулевой стрельбе.
4. ДО г.Москвы ЦВП и ГВ методические материалы и нормативные документы «Основы подготовки к военной службе».
5. ДО г.Москвы ЦВП и ГВ «Методические рекомендации по организации учета, хранения и выдачи оружия и боеприпасов».
6. Военная академия имени Ф.Э.Дзержинского методические рекомендации «Организация и проведение занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия».
7. Материалы семинара «Методика обучения точному выстрелу, в том числе в сложных условиях».
8. Опыт ГОУ СЗОУО г.Москвы по оборудованию тиров для стрельбы из пневматической винтовки, организации и работе кружков.
9. А.С.Кузнецов программа кружка «Стрелковые кружки».

Расчет общего количества часов и боеприпасов:

Кружок подготовки	Наполняемость	Часов занятий	Пневмопулек на одного занимающегося	Принимаются учащиеся
«Начинающий стрелок»	16 чел.	36	12 стартов по 13 шт = 160шт	Без подготовки от 10 до 14 лет.
«Юный стрелок»	16 чел	108	40 стартов по 20шт = 800шт.	Выполнившие норматив «Начинающий стрелок»
«Меткий стрелок»	12 чел.	144	50 стартов по 35шт = 1750шт.	Выполнившие норматив
«Снайпер»	10 чел.	216	60 стартов по 35шт = 2100шт.	Выполнившие норматив «Меткий стрелок»

Приложение № 2

Условия выполнения упражнений:

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для	Количество		Мишени			Время на стрельбу,
			пробное	Зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на	3	5	4	1	1	неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. С колена.	6	20	8	2	4	40 мин

Приложение № 3

Разрядные нормы по стрельбе пулевой:

Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	пол	Спортивные разряды			
				Переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. С колена. (40выстрелов 20/20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340

**Календарно-тематическое планирование**

№ п.п.	Тема занятия кружка	Время проведения	
		план	факт
1	<b>Введение. Стрелковый спорт в РФ.</b>		
	<b>Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб</b>		
2	<b>Порядок обращения с оружием.</b>		
3	<b>Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб.</b>		
4	<b>Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение.</b>		
5	<b>Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб»</b>		
	<b>Материальная часть оружия и основы стрельбы</b>		
6-7	Назначение и боевые свойства пневматического оружия.		
8-9	Общее устройство винтовки МР-512,ИЖ-38.		
10-11	Понятие о выстреле.		
12-13	Явления, связанные с выстрелом.		
14-15	Рассеивание выстрелов.		
16-17	Определение средней точки попадания (с. т. п.). Расчет поправок.		
	<b>Основы техники стрельбы</b>		
18-19	Прицеливание, сущность прицеливания.		
20	Показ изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела.		
21	Положение для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол		
22	Положение для стрельбы сидя с руки с опорой винтовки на стойку.		
23	Положение для стрельбы стоя с опорой на стойку.		
24	Изготовка для производства выстрела из положения лежа.		
25	Изготовка для производства выстрела из положения лежа с опорой на стойку.		
26	Изготовка для производства выстрела из положения с колена.		
27	Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.		
28	Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы.		
29	Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени.		
30	Вынос точки попадания.		
31	Расчет и внесение поправок		
	<b>Правила соревнований</b>		
32	Допуск участников к соревнованиям.		
33	Обязанности и права стрелков.		
	<b>Изучение и совершенствование техники стрельбы</b>		
34	Тренировки.		
35-36	Выполнение упражнения ПВ1. Стрельба сидя с руки с опорой локтями о стол		
37-38	Выполнение упражнения ПВ-1.Стрельба сидя с руки с опорой винтовки на стойку.		
39-40	Выполнение упражнения ПВ-2. Стрельба стоя с опорой на стойку.		
41-42	Выполнение упражнения ПВ-2. Стрельба стоя с рук.		
43-44	Выполнение упражнения ПВ-3.Стрельба из положения лежа с опорой на стойку.		
45-46	Выполнение упражнения ПВ-3.Стрельба из положения лежа без опоры на стойку.		
47-48	Выполнение упражнения ПВ-3.Стрельба из положения лежа без опоры на стойку после физической нагрузки.		
49-50	Выполнение упражнения ПВ-3.Стрельба из положения лежа с опорой на стойку, после физической нагрузки.		
51-52	Выполнение упражнения ПВ-4.Стрельба из положения сидя с колена		
53-54	Выполнение упражнения ПВ-4.Стрельба из положения сидя с колена, после физической нагрузки		
55	Прицеливание с открытым прицелом.		
56	Техника отработки спуска (производство выстрела).		
57	Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.		
58-59	Стрельба по белому листу на кучность.		
60-61	Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения		
62	Стрельба с корректировкой.		
63-64	Проведение соревнований по выполнению упражнений ПВ-1,ПВ-3.		
	<b>Общая физически подготовка</b>		

65	Упражнения для формирования правильной осанки		
66	Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.		
	<b>Классификационные соревнования и переводные испытания</b>		
67	Проведение внутришкольных соревнований по стрельбе		
68	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»		
	<b>Итого: 68 часов</b>		